



0 639123 600004

63-91-23-60

(106.7)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

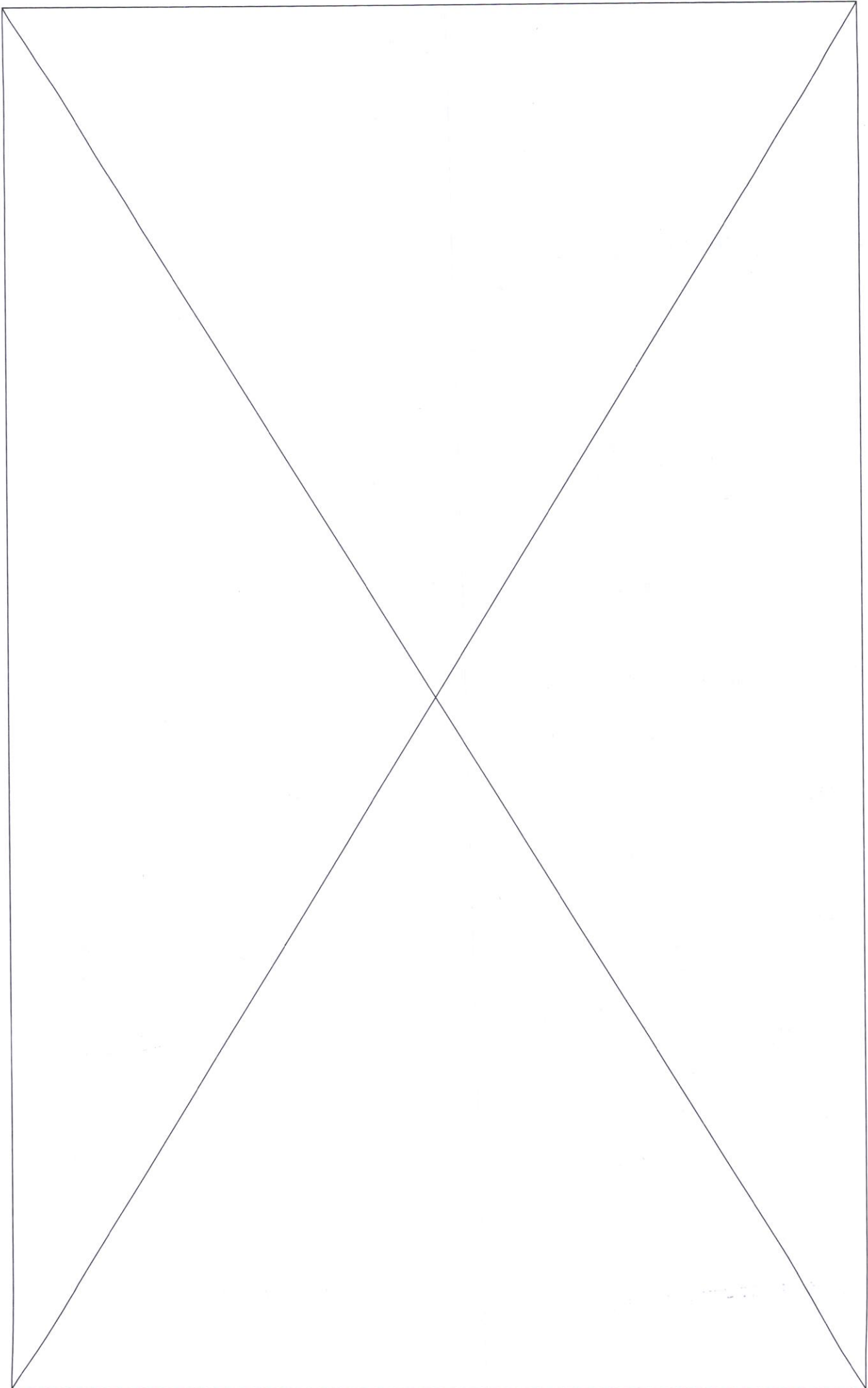
Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Турмеха Георгие Александровича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
Турмеха



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ЧИСТО В И К - 2

кабинета не возвращая, и-я что представляю. Тартии переу-
 нас стоботы - вкисли и сое ва в рашемяо Тр я в е с а м е т в ,
 тем во мн о м а м а н н о м у к р о в е м и м о м е н т о м к р у г о м 1917 г.
 Тр я м и м а с т р и , к о м а н д е о с у щ е с т в о - н о м и н и с т р а с т р а
 с т р а м в р о с с и и в 1917 г. Т м о д а т в о с а м о н е с п е ч е н н ы н е
 р е ф о р м а с о б о р о м и к р у г о м .

БЛОК 15

Задача №7.

Куда вы е узн а т а м , т о в б е р л и н е с о с т
 н а л и с я , о з н а ч - о с н о в а н н ы м о б е з д и е л н ы м р е ш е н и е м .
 О з н а ч а т у т р я к р о м о м и м , п р е д с т а в л е н н ы в д е л а м м о н и т а
 р е , а н а л и з М . С . Т р о т с к о в . А м е н е т о т с т а т к о р р е к т , в е д о
 я н е з н а ю и л и о з н а ч а т е л ь н ы е , н е п е ч е н ы м у с т о в е н -
 н о м у п р е з и д е н т у с с р н е н о р о д н ы . Т о у з н а н и е в и с е л
 и к р и в е л о м е н ы к у з н а н ы м о м и м и п р е с с и Т р о т с к о в ,
~~а в с л е д с т в и~~ а к р и м и н а л у з н а н ы н е о с т а т о ч н ы м о д е т а л ы
 в а р е м е . О з н а ч а т , т о м е н ы в р е м е н ы , н е в е р н ы , с и л ь н ы
 к р е м р е ф о р м и с т о м у в с о б о м н о м о м , н о с а м у т о м е н ы
 о н е м н о ж и . О з н а ч а т и с т о р и к и у б е р с а н ы о т с т а т ы м
 н о м о м н а м а м . В н е д е Т р о т с к о в е в н е о р ы м и с с e p , и м е н ы
 (к р и м и н а л у с . н о м и н) . О з н а ч а т , т о м е н ы в о ,
 м е н ы с т а т ы , о з н а ч а т ы м о м . ~~Т а к ж е Т р о т с к о в , т а к~~

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

4-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

А) «Пошел [...] с Болеславом на Всеслава, Всеслав же выступил навстречу. И пришел к Белгороду Всеслав и с наступлением ночи тайно от киевлян бежал из Белгорода в Полоцк. Наутро же люди, увидев, что князь бежал, возвратились в Киев, и устроили вече... <...> Когда же [...] подошел к городу, вышли к нему люди с поклоном, и приняли князя своего киевляне»

Б) «Послал [...] к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали [...] по щелягу, как и хазарам давали. И обладал [...] древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал»

В) «Пошел [...] на поляков и захватил города их: Перемышль, Червен и другие города, которые и доньше под Русью. В том же году победил [...] и вятичей и возложил на них дань — с каждого плуга, как и отец его брал»

Г) «Когда [...] со Всеволодом пришли в Киев..., то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы еще сразимся с ними». [...] же того не послушал»

Д) «И стал [...] княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. <...> [...] посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира Перуна над рекою Волховом»

Е) «И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел [...] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков. <...> И повелел [...] своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городе»

Ж) «Возбудил дьявол распрю в братии этой... И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против [...]. Покинул [...] Киев, Святослав же и Всеволод вошли в Киев месяца марта 22-го и сели на столе в Берестовом, преступив отцовское завещание»

З) «[...] же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал [...] на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

Князь	Али Великий 1	Владимир Святославич	Киевский Ярославич 1
Отрывки (буквы)	б, в, и	в, д, з	а, з, и
	3	3	3 (12)

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]»

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синяино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Василевский	3	1945
Б 1	Товухов	4	1945
В	Захаров	1	1945
Г 1	Ромодановский	5	1944
Д	Матюшков	2	1945

(4)

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



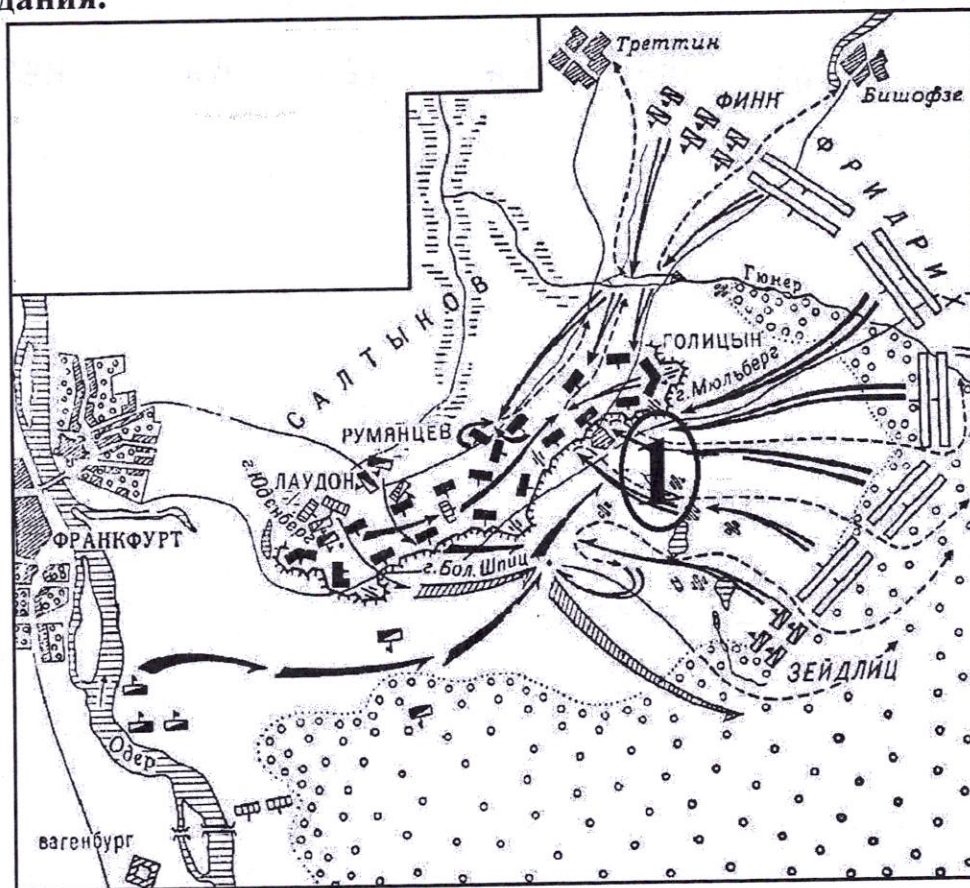
Фрагменты опер:

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Глинка 1	6	«Иванушка» 1
Б	Даргомыжский 1	2	«Свисток Демки» 1
В	Бородин 1	5	«Князь Игорь» 1
Г	Ткачев 1	4	«Марица» 1
Д	Мусоргский-Корсаков 1	1	«Шехерезада» 1
Е	Шостакович	3	

(9)

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1759 1

2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Кунгсберга 1

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Катерина II, 1762-1796 1

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.

Ответ: Семилетняя война, 1756-1763 1

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция.

Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский.

В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция».

Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе.

Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II.

Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

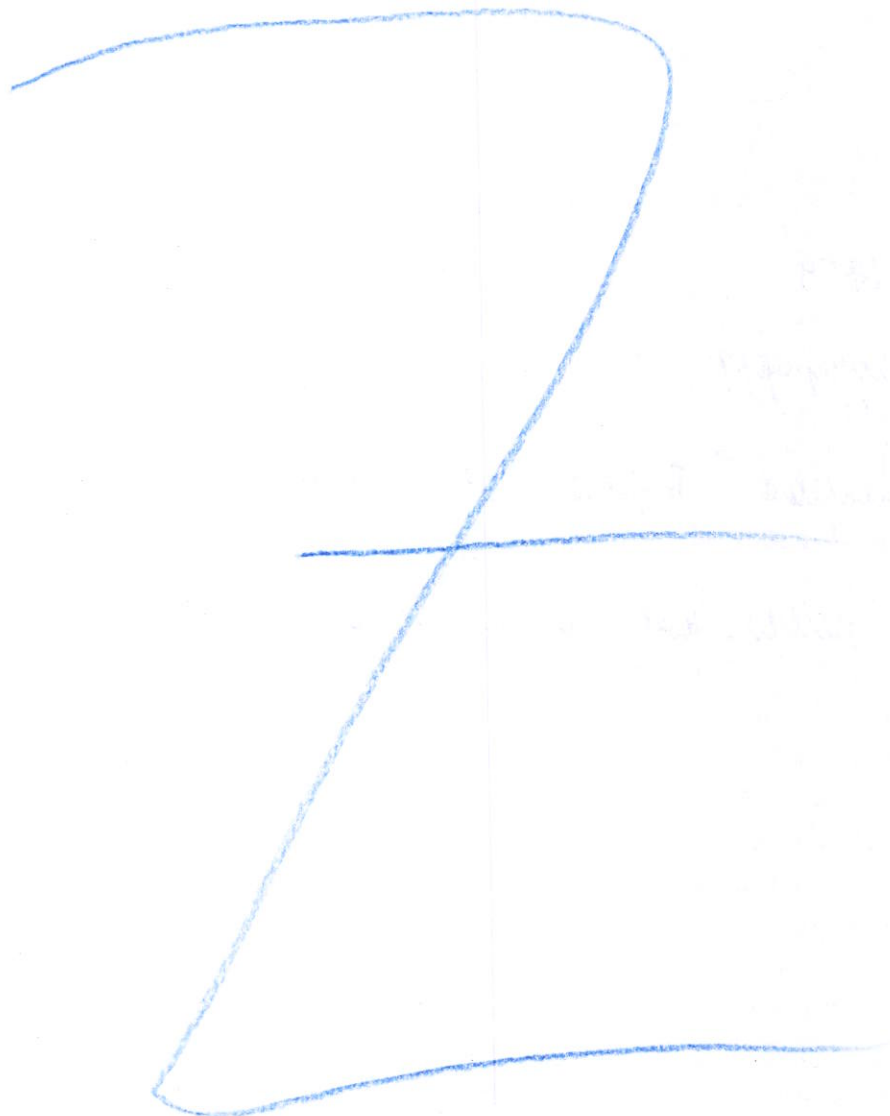
А	Б	В	Г	Д	Е
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

6 (10)

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога
7. Новолипецкий металлургический завод
8. Санкт-Петербургская верфь

Ответ: 8-2-6-4-7-1-5-3



ЧИСТОВИК - 4

далее не стало возможным м. Пуминке и А. Анисимову,
 которые до того работали в том же учреждении, они выехали в
 Киев, Венгрия и другие страны, и прохождение и проезд
 в СССР. Там, в своем учреждении, все выехали 7 Октября 1986г.,
 именно в этот день о том, что в Европе и особенно
 в Европе "оружия" и только через существование
 коммунистической системы, но для выживания. И
 к тому моменту (1987г.) никаких реформаций уже не было
 чтобы еще еще там же, всего в 1986г. Криво-
 до Г.К. - "неудачные попытки", когда с помощью А. Ков-
 лева были приняты на рассмотрение и принятие реформ-
 реформации СМН страны. Мыслью выжили, "Успехи";
 "Успехи" и "Успех" и др.). Там же, особенно в отношении очень
 успешно проводилось и проводилось выжили, особенно с
 помощью выжили в отношении проведения реформ П.Т.
 Там же в истории советской России: 1945-1991гг. особенно,
 что именно выжили, особенно в отношении, не все выжили
 даже. Там же страна, выжили - особенно, особенно ее
 особенно А. Анисимовым, где особенно еще все там же особенно
 СМН, которую особенно, в свою очередь, особенно не особенно
 (в существующем состоянии) проведение реформ.
 Однако, для дальнейшего развития не особенно особенно
 жизни советской России в.к.к. 1980х-1990гг. Там, особенно

ЧИСТОУМ - 8

именно является и наивысшее в сфере ее, как воз-
можное признание, все сознание переживает реальное существо
не сопротивляясь реформе и ее критике.

3. Телесное - не единственно возможное существо. Для формирования
всего, или же иная группа все обитает свободно.

4. Телесное является к жизни земные условия
предела, упроще или верн в своем существовании.

Тем же образом, можно уверенно сказать, что телесное -
крайне великое существо в своем истинном, верою он
испытывает образ жизни и жизни людей.

5) Но уходят также также
сознание, как сознание до-
еловитие и выделение
характеристик жизни. Умно: 6

Благов
Вотт Э.И. ЕВ

6) Отлет также интересный и содерж-
ательный, но, с сознанием, не совсем мерз-
ообразен по сути, но именно его образ
сущности. Снова подробно рассуждают о тех же
понятиях, как и в предыдущем (по-
тому что действительно является (по-
нам не совсем (конкретно) изобразить на
свете сущности, о духовной сущности
чуждого себе.

Умно - 36 Благ
Вотт Э.И. ЕВ